**Технологическая карта № 18/ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики по художественно-эстетическому развитию для детей 2-3 лет**

**«Светофор»**

ФИО педагога: Шаймухаметова Светлана Валериевна

Должность: воспитатель

Дата разработки: 15.04..2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Аппликация из бумаги для детей может стать очень интересным и развивающим занятием. У малыша развивается и совершенствуется мелкая моторика, что самым лучшим образом сказывается на умственном развитии ребенка. Во время занятия у ребенка развивается художественное воображение и эстетический вкус, а также конструкторское мышление. Занятия аппликацией развивают абстрактное и объектное мышление, и даже речь. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Создать условия для изготовления аппликации «Светофор» используя геометрические фигуры. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие |
| Максимальное количество участников | 12 детей |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Клей, кисточка для клея, подставка, поднос с деталями для аппликации геометрические фигуры из цветной бумаги черного цвета прямоугольник, ножка, нарезанные круги красного, желтого, зеленого цветов, цветной картон размером 1/2 альбомного листа по количеству детей, образец |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Дети имеют представление, что такое аппликация, знают как намазывать клей кистью, стараются по показу взрослого располагать детали правильно на листе картона |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | Программа «От рождения до школы» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Светофор» художественно-эстетической направленности** | | | |
| 1.Познакомить детей со **светофором**, объяснить для чего он нужен;  2.Учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность *(красный, желтый, зеленый)*;  3.Объяснить, что обозначает каждый цвет **светофора**;  4.Упражнять в применении правильных приемов наклеивания;  5.Различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;  6.Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка и самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца; | - Ребята, мне позвонили Медвежата. У них случилась беда: Сломался светофор  - А вы знаете: Что такое светофор и для чего он нужен?  **- Светофор** нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У него три основных цвета.  - Это: Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт. *(Макет****светофора****.)*  - Так вот ребята, медвежата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался **светофор**. А дома их ждет мама и очень волнуется за своих малышей. Медвежата очень хотят домой. Давайте поможем им?  - Посмотрите внимательно на **светофор**, у него основная часть -прямоугольной формы, и на нем, располагаются три основных сигнала. Какие?  - Правильно. Какие по форме цвета **светофора**?  - Обратите внимание: у вас на столах лежат детали **светофора** -это три разноцветных круга, ножка **светофора и прямоугольник**, сам **светофор**, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.  - Какого цвета первый круг?  - Какого цвета второй круг?  - Молодцы. Какого цвета третий круг?  -  Вы все ответили верно.  **Физкультминутка:**  Автобус, троллейбус, машина, трамвай –  О них ты на улице не забывай. *(соединение пальцев по очереди с большим)*  В морях – корабли, ледоколы, суда, *(то же пальцами другой руки)*  Они очень редко заходят сюда.  - А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги **светофора**, оставляя между ними небольшие расстояние.  - Обратите внимание, правильно ли горит ваш **светофор**?  - Сейчас я прочту стихотворение, вы внимательно послушаете и заодно проверите, правильно ли у вас расположены цвета.  Для порядка на дороге ОН поставлен с давних пор  Примечательно-высокий… Что же это? — **СВЕТОФОР**!  КРАСНЫМ глазом заморгает — СТОЙ! ЗАМРИ как часовой!  ЖЁЛТЫЙ **свет предупреждает**: на дорогу — ни ногой!  А ЗЕЛЁНЫЙ — ОТОМРИ! Путь свободен впереди!  - Молодцы ребята! Вы очень помогли медвежатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили **светофор**. **Светофоры** у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь. | - Слушают  Предполагают  - Давайте  -Красный, желтый и зеленый.  - Круглые.  - Красный  - Желтый  - Зеленый  - Повторяют за взрослым  - Наклеивают  - Проверяют  - Рассматривают свои работы | - Знают что такое светофор и для чего он нужен.  - Умеют наклеивать фигуры  - Знают что означает каждый цвет светофора  - различают и называют геометрическую фигуру «круг» и три основных цвета |

**Приложение 1**

**Материалы**